

Alexander Rinnooy Kan

Wie wil wat van welke wetenschap?

Erasmus Universiteit 1978

- Aanbod van kennis: wetenschapssociologie
- Vraag naar kennis: onderwijseconomie

De Kenniseconomie

- Kennis als essentiële productiefactor
- Kennis als doorslaggevend concurrentievoordeel
- Valorisatie van aanbod
- Articulatie van vraag

Wetenschapsbeleid

- Overheid: inherent essentieel en inherent incompetent
- Essentieel: voor de wetenschappelijke respons op korte termijn maatschappelijke prioriteiten
- Incompetent: voor de maatschappelijke beoordeling van lange termijn wetenschappelijke kansen

De agenda voor de wetenschap

- Spontaan vs gepland?
- Fundamenteel vs toegepast?
- Publiek vs privaat?

De rode draad: nieuwsgierigheid

De Nationale Wetenschapsagenda

- De nationale nieuwsgierigheid: de vraag als vehikel
- 11700 vragen
- ...uit de wetenschap: Science for Science
- ...uit de samenleving: Science for Society
- ...uit de economie: Science for Competitiveness
- 140 clustervragen: de kern van de kennissamenleving

Vragen zoals...

- Wat is in het licht van een vergrijzende en krimpende bevolking de houdbaarheid van de welvaartsstaat?
- Hoe kunnen de sociaal-economische instituties van de toekomst vormgegeven worden?
- Hoe behouden we de concurrentiekracht van de Nederlandse economie?
- In hoeverre verbetert de nieuwe ruileconomie de koopkracht van consumenten?
- Wat zijn alternatieven voor de huidige kijk op economische ontwikkeling en verwante sociaal-maatschappelijke vraagstukken?

De dwarsverbanden van de NWA

- Binnen de wetenschap: multidisciplinair
- Tussen wetenschap en samenleving: wetenschap voor welzijn
- Tussen wetenschap en economie: wetenschap voor welvaart
- Of alle drie tegelijk

Het vervolg op de NWA

- Nieuwe samenwerkingsverbanden....
- ...langs interessante **routes**

Vraag en aanbod van kennis: Wie informeert wie over de kansen?

- Interactie
- Detachering
- Digitale uitwisseling

KNAW + ACTI +: een blijvende kenniscoalitie